

SWR >>



MEDIEN- TRIXX

**Schulen medienstark
machen**

[SWR.de/medientrixx](https://www.swr.de/medientrixx)

2024/25

Inhalt

4 – 7

Grußworte

Dr. Stefanie Hubig, Ministerin für Bildung RLP

Ulla Fiebig, SWR Landessenderdirektorin RLP

Dr. Marc Jan Eumann, Direktor der Medienanstalt RLP

Prof. Dr. Dieter Kugelmann, Landesbeauftragter für den Datenschutz und die Informationsfreiheit in Rheinland-Pfalz

8

Medienkompass

9

Als MEDIENTRIXX-Schule bewerben!

Basismodule

10

Medienkompetenz für Eltern

12

Workshop – Datenschutz

14

Medienkompetenz mit Spaß und planet schule

Wahlmodule

16

An die Tablets, fertig, los!

18

Ohren auf!

20

**Medien erleben –
SWR Dschungeltour & Dschungeltour online**

22

Achtung Mediendetektive!

24

Film macht Mut!

26

Mission magisches Tagebuch: Mobbing ist so gemein!

28

Hinter den Kulissen eines Tatorts

30

Knietzsche macht Nachrichten

32

Spielerisch die Bücherei entdecken

34

Eltern-Kind-Workshop – Gemeinsam anders lernen

36 – 39

Online-Seminare für alle Lehrkräfte



Sehr geehrte Lehrkräfte, sehr geehrte Damen und Herren,

die Digitalisierung rast durch nahezu alle gesellschaftlichen Bereiche. Um beruflich wie privat erfolgreich und selbstbestimmt zu bestehen, brauchen junge Menschen deshalb zwingend digitale Kompetenzen. Angesichts dieser rasenden Entwicklung muss die Medienkompetenzförderung hier einerseits Schritt halten, andererseits darf sie nicht außer Atem geraten. Wir laufen keinen Sprint, sondern einen Marathon. Deswegen freue ich mich, dass wir als Partnerinnen und Partner von *MEDIENTRIX* gemeinsam bereits ins zweite Jahrzehnt starten.

Das SWR-Projekt *MEDIENTRIX* steht in Rheinland-Pfalz für Beständigkeit genauso wie für Weiterentwicklung und Innovation. Für die gute und wertvolle Arbeit für und mit den Schülerinnen und Schülern danke ich allen Beteiligten herzlich. Auch in der kommenden Runde machen die Partnerinnen und Partner von *MEDIENTRIX* wieder vielfältige Angebote. Einen Überblick darüber liefert diese Broschüre. Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen beim Blättern oder Swipen. Wir freuen uns über zahlreiche Bewerbungen aus den Schulen.

Dr. Stefanie Hubig

Ministerin für Bildung Rheinland-Pfalz



**Liebe Leserin,
lieber Leser,**

mit *MEDIENTRIXX* tragen wir dazu bei, dass insbesondere die jungen Lernenden sicher und souverän im Internet unterwegs sein können. Eine Kernkompetenz heutzutage. Die jüngste JIM-Studie zum Medienverhalten junger Menschen kommt zu teils erschreckenden Ergebnissen: Sexuelle Belästigung, Hassbotschaften, Fake News, Verschwörungserzählungen und extreme politische Botschaften nehmen zu und auch Kinder und Jugendliche sind damit mehr und mehr konfrontiert. Die Antwort auf grundlegende Fragen wird immer wichtiger: Was ist wahr, was ist unwahr? Wem kann ich trauen? Woher bekomme ich faktenbasierte, verlässliche und geprüfte Informationen?

Genau hier setzt *MEDIENTRIXX* an. Wir vermitteln Medienbildung und machen die Teilnehmenden kompetent, um Gefahren im Netz besser und rechtzeitig erkennen und somit die großen Chancen des Internets noch viel stärker nutzen zu können.

Diese Form der Medien- und Demokratiebildung sehen auch wir für uns als öffentlich-rechtliches Medienhaus als eine wichtige Aufgabe an. Der SWR macht nicht nur Programm. Wir kümmern uns auch darum, dass die Menschen und insbesondere die Kinder und Jugendlichen das nötige Know-how erhalten für einen selbstsicheren Umgang und eine gute Orientierung im Netz.

Herzliche Grüße

Ulla Fiebig

SWR Landessenderdirektorin RLP



**Liebe
Lehrer:innen,**

Aufsätze, die der Computer schreibt, Podcasts, die schon Kinder und Jugendliche mit falschen Informationen versorgen, Bilder, deren Echtheit auf den ersten Blick manchmal kaum zu erkennen ist – mit der rasanten Entwicklung, die die Künstliche Intelligenz im letzten Jahr genommen hat, ist Medienkompetenz heute wichtiger als je zuvor. Die vielen technischen Entwicklungen machen keinen Halt vor der Schultür: Deshalb sind wir froh, auch im Schuljahr 2024/25 mit unseren Angeboten ein Teil von *MEDIENTRIX* zu sein.

Mit unseren Angeboten ermöglichen wir mediale Teilhabe: Schon Kinder im Grundschulalter können lernen, Schein und Sein zu unterscheiden. Ein kritisches Bewusstsein und eigene Medienkompetenz schützen Individuum und Gesellschaft gleichermaßen vor Fake News, vor Angriffen auf unsere Demokratie, vor Cybermobbing und anderen Gefahren. Mit unseren Angeboten setzen wir auch im neuen Schuljahr Akzente für ein bewusstes Medienverhalten und freuen uns über Ihr Interesse.

Herzlichst Ihr

A handwritten signature in black ink, which appears to read 'Marc Jan Eumann'. The signature is fluid and cursive.

Dr. Marc Jan Eumann

Direktor der Medienanstalt Rheinland-Pfalz



**Liebe Leserin,
lieber Leser,**

Lernen heißt schon lange nicht mehr nur, Fakten aus einem Buch aufzunehmen und später in einem Referat oder Test wiederzugeben. Wissens- und Kompetenzzaneignung sind dynamische Prozesse, Schülerinnen und Schüler schaffen beständig eigene Medienprodukte und mischen auf zahlreichen Kommunikationskanälen mit. Ihr Lernen findet auch mit digitalen Geräten in Online-Systemen statt.

Schon früh ist es daher wichtig, den Benutzerinnen und Benutzern verständlich zu machen, welche Informationen und Daten sie dort von sich preisgeben und warum die Kontrolle über diese Daten für sie sehr wichtig ist. Praxisnah setzen die Datenschutz-Schülerworkshops hier an und vermitteln Fähigkeiten zum Schutz der eigenen Daten bei der Verwendung von TikTok, Instagram und Co. Neben Spiele-Apps, Daten als Ware und dem Recht am eigenen Bild, spielt auch der Umgang mit Künstlicher Intelligenz eine Rolle. Ausgestattet mit vielen neuen Aha-Momenten sollen die Schülerinnen und Schüler sich danach noch kreativer und dabei sicher im Netz bewegen können.

A handwritten signature in blue ink that reads "Dieter Kugelmann". The signature is fluid and cursive, written in a professional style.

Prof. Dr. Dieter Kugelmann

Landesbeauftragter für den Datenschutz
und die Informationsfreiheit in Rheinland-Pfalz

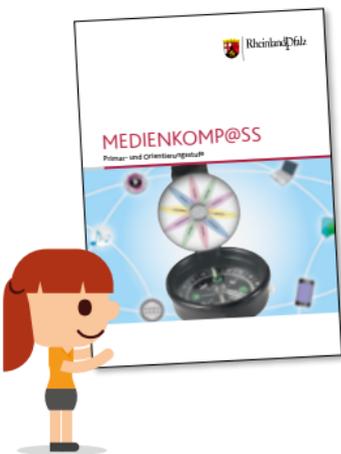
Medien- Kompass

MEDIENTRIXX ist Teil des MedienkomP@ss- Programms in Rheinland-Pfalz

Kinder erwerben schon lange vor ihrer Einschulung und in ihrer Freizeit grundlegende Kompetenzen im Umgang mit Medien. Sie kommen also mit vielfältigen Medienerfahrungen in die Schule.

Daher verfolgt der MedienkomP@ss den Ansatz einer kindgerechten Medienbildung, die in den schulischen Alltag integriert ist. Dabei spielt der selbstverständliche Umgang mit digitalen Werkzeugen im Unterricht ebenso eine Rolle wie das analytisch-kritische Handeln und das Reflektieren über die sich stets verändernde „digitale Welt“.

Alle *MEDIENTRIXX*-Schulen erhalten den MedienkomP@ss Rheinland-Pfalz und können ihre Aktivitäten gleich eintragen (siehe Checkboxen der einzelnen Angebote).





Als **MEDIENTRIXX-Schule** **bewerben!**

Alle Grundschulen sowie die Orientierungsstufe aller weiterführenden Schulen in Rheinland-Pfalz können sich für *MEDIENTRIXX* bewerben. SWR und Bildungsministerium wählen aus den Einsendungen zehn Schulen aus. Diese werden im Schuljahr 2024/2025 mit einem Curriculum kostenloser medienpädagogischer Angebote für ihre Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler sowie deren Eltern gefördert und für ihr besonderes Engagement mit einer Plakette geehrt. Als *MEDIENTRIXX*-Schule profitieren Sie fünffach: neben den Basismodulen (Medienelternabend, Lehrkräftefortbildung sowie Datenschutzworkshop) erhalten Sie Besuch von kompetenten Referierenden und setzen gemeinsam zwei Wunschmodule entsprechend ihrer eigenen Bedürfnisse vor Ort um.

Bewerbung

Sie wollen in Medienkompetenz investieren? Schreiben Sie uns über das Bewerbungsformular bis 31. Mai 2024 auf **[SWR.de/medientrixx](https://www.swr.de/medientrixx)**, warum Sie zur *MEDIENTRIXX*-Schule werden möchten.

Die ausgewählten Schulen erhalten vor den Sommerferien von uns Bescheid.

MEDIENTRIXX auf einen Blick

kostenloses Fortbildungsprogramm hoher Qualität
3+2=5 Angebote zur Medienbildung:

- 1 Medienelternabend, 1 Datenschutzworkshop, 1 Lehrkräftefortbildung
- + 2 frei wählbare Angebote für die Bedürfnisse Ihrer Schule
- kompetente Referierende besuchen die Schulen vor Ort
- anerkannt im MedienkomP@ss Rheinland-Pfalz
- eine Plakette schmückt im Anschluss Ihre Schule

Medienkompetenz für Eltern

Kinder machen ihre ersten Erfahrungen mit Medien innerhalb ihrer Familien. Eltern und Erziehungsberechtigten kommen bei der Vermittlung von Medienkompetenz deswegen eine hohe Bedeutung zu. Sie legen mit ihrer Erziehung den Grundstein für eine kreative, reflektierte, persönlich und sozial verträgliche Mediennutzung. Familien müssen sich auf die Lebenswelten ihrer Kinder, die heute zunehmend von Medien durchdrungen sind, einlassen und ein Verständnis für Chancen und Risiken medialer Angebote entwickeln. Das Modul „Eltern und Medienkompetenz“ aus dem Landesprogramm „Medienkompetenz macht Schule“ ergänzt die Angebote der Schulen. Es ist ein verpflichtendes Modul bei *MEDIEN-TRIXX*. Auf der Webseite <http://eltern-medienkompetenz.bildung-rp.de> können die Schulen eines der folgenden Schwerpunktthemen auswählen:

- **Kinder und Medien** z. B. Lebenswelten von Kindern, Entwicklungsaufgaben und Mediennutzung, aktuelle Trends
- **Kommunizieren und präsentieren** z. B. Faszination und Risiken von Sozialen Netzwerken und Messenger Diensten, Digital Wellbeing, Persönlichkeits- und Urheberrechte
- **Digitale Spiele** z. B. aktuelle Spieletrends und deren Faszination, Altersfreigaben, ungeeignete Inhalte und Kontaktrisiken
- **Datenschutz** z. B. Bedeutung des Themas Datenschutz, Datensparsamkeit, Datenspuren, Daten aktiv schützen
- **Kostenfallen im Netz** z. B. kostenpflichtige Angebote und Apps, Abofallen, Pay-to-win, Einkaufen im Netz





Foto: © colourbox

Die genannten Themen greifen ineinander. Durch die Auswahl wird ein Schwerpunkt für den Elternabend gesetzt. Individuelle Bedürfnisse der Schulen werden von den Referierenden gerne aufgegriffen. Das Thema Medienerziehung in der Familie ist, unabhängig vom gewählten Schwerpunkt, Bestandteil jeden Elternabends.

Wer Eltern

Ort Ihre Schule oder als Online-Seminar

Teilnehmende min. 20 Personen (Eltern)

Dauer Abendveranstaltung 1,5 – 2 Stunden

Besonderheit Schwerpunkte nach Absprache

Checkbox MedienkomP@ss

Zusätzliche Kompetenzen

Meine Eltern

- haben am Medienelternabend teilgenommen.



Workshop – Datenschutz

Sich im Internet zu bewegen und Apps zu nutzen, ist auch in der Schule mittlerweile Alltag. Online-Lernen und digitale Unterrichtsformen bieten neue Möglichkeiten, aber auch Risiken. Worauf muss ich bei meinem Smartphone achten und bei welchen Apps lauern Gefahren? Was mache ich, wenn andere mich fotografieren oder filmen und ich das nicht möchte? Wieso sind so viele Spiele im Internet vermeintlich gratis? Und was hat Künstliche Intelligenz mit meinen Hausaufgaben zu tun?

Digitale Spurensuche

Wir wollen deshalb gemeinsam mit den Schüler:innen entdecken:

- Und was ist das überhaupt: das Internet?
- Was weiß und macht ein Smartphone so alles?
- Was wollen diese Cookies von mir wissen und warum ist es wichtig, dass man vorsichtig ist im Umgang mit dem Internet?
- Wo muss ich die Rechte von anderen beachten und was darf ich im Internet veröffentlichen?

Ablauf des Moduls

Gemeinsam finden wir heraus, was die Kinder im Internet und mit Apps unternehmen und erleben. Wichtige Verhaltensregeln werden erklärt und besprochen. Dazu gehört die Bedeutung von Privatsphäre, das Recht am eigenen Bild, aber auch eine Sensibilisierung für verdächtige oder riskante Apps und Online-Dienste.



Foto: © LfDI

Checkbox Medienkomp@ss

Problembewusst und sicher agieren

Ich

- weiß, wie ich mich richtig verhalte, damit niemand zu viel über mich erfährt und meine Arbeitsergebnisse geschützt sind.
- beachte den Datenschutz und gehe verantwortungsvoll mit den Daten anderer um.



Der Landesbeauftragte für
den **DATENSCHUTZ** und die
INFORMATIONSFREIHEIT
Rheinland-Pfalz

[Datenschutz.RLP.de](https://www.datenschutz.rlp.de)

Medienkompetenz mit Spaß und planet schule

Wie entstehen Nachrichten? Worauf muss ich achten, wenn ich Bilder ins Netz stelle? Wie kann ich mich vor Cybermobbing schützen? Digitale Medien spielen bei Kindern immer früher eine immer größere Rolle. Umso wichtiger wird es, sie für einen souveränen Umgang mit der virtuellen Welt fit zu machen – von Anfang an! Mobbing, Datenschutz und Bilderrechte sind dabei ebenso wichtige Themen wie der Einblick in die Machart von Medien. Medienkompetenz ist ein übergreifendes Thema und kann durch den Einsatz digitaler Medien in jedem Fach gestärkt werden. *planet schule* stellt verschiedene Angebote zur Bildung von Medienkompetenz vor:

Mission magisches Tagebuch (Mental Health-Podcast), Knietzsche und seine Geschichtenwerkstatt (App), Elli online (Filme) oder der Hörspielbaukasten (interaktives Lernspiel) – die Teilnehmenden erfahren, wie sie mit den Medien von *planet schule* einen methodisch abwechslungsreichen Unterricht gestalten können.

planet schule hilft beim schulischen Lernen und Lehren mit Spaß und Begeisterung:

- Lerninhalte für alle Klassenstufen, Fächer, Schularten
- Filme, Podcasts und Lernspiele (Serious Games, Apps und XR)
- Materialien für den Unterricht
- Ausführliche Hintergrundinfos für Referate
- Arbeitsblätter und didaktische Hinweise
- Abgestimmt auf die Lehrpläne



Foto: © SWR / Marina Rapp

SWR *planet schule* kooperiert mit den zuständigen Ministerien der Länder Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Saarland.

Wer Lehrkräfte

Ort Online-Seminar

Dauer 90 Minuten

Termine (bitte wählen Sie einen Termin)

Dienstag, 19.11.2024 von 16:30 – 18:00 Uhr

Donnerstag, 20.03.2025 von 16:00 – 17:30 Uhr

Dienstag, 08.04.2025 von 16:00 – 17:30 Uhr

Falls Sie an keinem der genannten Termine ein Zeitfenster finden, sprechen Sie uns an:

fortbildung@planet-schule.de

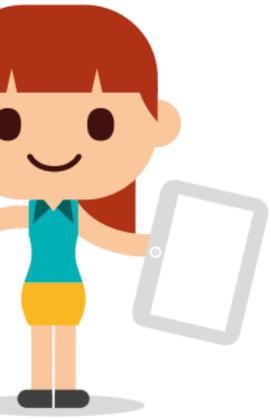


Scan
mich!



planet*schu!*e[®]

planet-schule.de



An die Tablets, fertig, los!

Kinder in der Rolle von Expert:innen

Die Klasse wählt sich vor Projektbeginn ein Themenfeld, in dem sie über großes Wissen verfügt. Dies kann ein Buch sein, welches gemeinsam gelesen wurde und nun kreativ und unter Einsatz von Tablets weitererzählt werden soll. Ebenso denkbar wäre es, Gelerntes aus dem Unterricht aufzugreifen. Auch zu einem Thema aus dem lokalen Umfeld der Schule könnten die Kinder recherchieren und Stellung beziehen.

Kreative Methoden

Das Ergebnis eines solchen Tages können Erklärvideos, Comics mit selbst erstellten Fotos oder digitale Bücher sein.

Impulse für den Unterricht

Der Schwerpunkt liegt auf dem selbstbestimmten Arbeiten der Schüler:innen. Die vorgestellten Methoden können auch im Unterricht angewendet werden.

Lernen mit und über Medien

In diesem Projekt sind es persönliche Wissens- und Kompetenzbereiche, welche die Kinder zu eigenen kreativen Erzählungen inspirieren. Dabei nutzen sie Medien wie Audio, Video oder Fotos, um ihren Ideen Ausdruck zu verleihen.



Foto: © medien+bildung.com

Wer 3. – 6. Klasse

Ort Klassenraum/Mehrzweckraum

Max. Teilnehmende Eine Klasse + betreuende Lehrkräfte

Dauer 3 Stunden

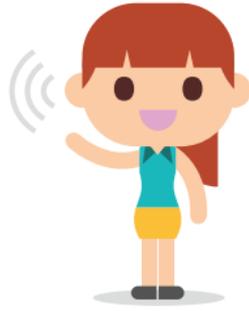
Checkbox MedienkomP@ss

Zusätzliche Kompetenzen

Ich kann

- ein kleines Filmprojekt planen und mit einer Kamera (Tablet, Smartphone, Digitalkamera) Filmsequenzen aufnehmen, übertragen und speichern.
- meinen Film präsentieren.





Ohren auf!

Aufmerksames Zuhören ist die Grundvoraussetzung für eine gelingende Kommunikation, aber längst keine selbstverständliche Fähigkeit. Bewusstes Hören und genaues Hinhören fördern die positive, soziale Interaktion und können auf vielfältige Weise unterstützt werden. Anregungen, Ideen und Konzepte bietet das Projekt „Ohrenspitzer“.

Aktive Audioarbeit

Ohrenspitzer bietet eine Fülle von Methoden und Anregungen, sich auf gesprochene Inhalte konzentrieren zu lernen und sensibilisiert für Zwischentöne. Dazu gehört auch der Umgang mit Aufnahmegerät, Mikrofon und Schnittsoftware. Mit den Ideen aus dem Hörkoffer können die Schüler:innen aktiv und gestaltend agieren und lernen, Hören bewusster zu vollziehen.

Praxisnahe Projekteinführung

Medienpädagog:innen weisen in Ihrer Schule in die praktische Medienarbeit ein:

Die Fortbildung – am Vormittag für eine Schulklasse oder AG, verpflichtend am Nachmittag für mindestens Teile des Lehrerkollegiums – bietet Anregung, Beratung und Inspiration.

Zusätzlich finden sich auf der Ohrenspitzer-Webseite weitere Spiele und Unterrichtsideen, die das Angebot aktuell ergänzen: **www.ohrenspitzer.de**



Foto: © Ohrenspitzer.de

Wer 1. – 4. Klasse

Ort Ihre Schule

Max. Teilnehmende

Am Vormittag:

eine Klasse + bis zu 3 Begleitpersonen

Am Nachmittag:

Fortbildung für das Kollegium / 20 Lehrkräfte

Dauer ein ganzer Schultag als Einführung; die eigene Arbeit im Anschluss ist jederzeit und in unterschiedlicher Dauer möglich.

Die Stiftung MKFS trägt die Kosten für den Hörkoffer und den Einführungstag.

Checkbox MedienkomP@ss

Produzieren, Präsentieren

Ich kann

- ein digitales Audioprojekt planen (Geräusche, Sprache, Musik).
- beschreiben, warum andere mein Audioprojekt gut, schlecht, langweilig, spannend ... finden.



**Wahl-
modul**

Medien erleben – **SWR Dschungeltour**

Endlich ist sie wieder da: Die SWR Dschungeltour beendet ihren Schönheitsschlaf und lädt zu neuen Medienabenteuern ein.

Im Funkhaus Mainz

Mit der Dschungelkarte in der Hand gelingt das Entschlüsseln der spannenden Fernseh- und Radiostationen im Funkhaus. Die Dschungeltour ist eine Abenteuerreise durch die Medienwelt. Schein und Wirklichkeit richtig zu deuten, kann hier mit allen Sinnen erfahren werden. Die Kinder erleben Maske und Kulisse zum Anfassen und können auch spontan die SWR Mitarbeiter:innen auf den Fluren interviewen.

Auch online

Die SWR Dschungeltour Online führt auch in die Tiefen des SWR. Ob ins Studio des Tigerentenclubs, ins Hörspielstudio und zu den Kolleg:innen von SWR3 – online ist alles möglich.

Mit dem übersichtlichen Unterrichtsmaterial wird die Dschungeltour Online auch im Klassenzimmer zum Erfolg. Hier kann man die Medien-Stationen gemeinsam spielen und reflektieren. Knifflige Rätsel laden wissenshungrige Kinder ein, sich dem Ziel der Tour zu nähern und gemeinsam die Schatzkiste zu öffnen.



Foto: © SWR

Wer 3. – 4. Klasse

Ort Funkhaus Mainz

Dauer 3 Stunden

Die Fahrtkosten für eine Klasse werden in der kostengünstigsten Variante erstattet.

Checkbox Medienkomp@ss Analysieren, Reflektieren

Ich kann

- beschreiben und begründen, welche Medien ich nutze.
- beschreiben, wie Medienangebote entstehen.
die Absicht und Wirkung von Medien erklären.



[SWR.de/dschungeltour](https://www.swr.de/dschungeltour)



Achtung **Mediendetektive!**

Ein Workshop, zwei Tage – ein Film. Die SWR Mediendetektive sind ein intensives Erlebnis mit einem oder einer SWR Video-Journalist:in in der Schule.

Die Klasse darf alle Filmgewerke selbst ausprobieren. Die Kinder interviewen, filmen, schneiden und lernen so das Filmemachen von der Pike auf. Die Arbeit vor und hinter der (Smartphone-)Kamera fordert und fördert sie. Sie übernehmen im Team selbständig alle Rollen. Durch umfangreiche Unterrichtsmaterialien und Arbeitsblätter gelingt die Vorbereitung im Unterricht im Handumdrehen, die Lehrkraft wird dadurch entlastet.

Thema des Films sind die Kindermedienrechte, zum Beispiel zum Recht auf Privatsphäre und Datenschutz. Hier können die Kinder ihre Medienerfahrungen reflektieren und selbstwirksam gestalten. Aus vielen Elementen wie Umfragen, Aufsayern und Moderationen entsteht die kleine Sendung, die alle Beteiligten stolz und fröhlich macht.



Foto: © SWR

Wer 4. – 6. Klasse

Ort Ihre Schule

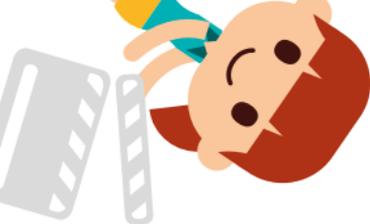
Max. Teilnehmende eine Klasse + betreuende Lehrkräfte

Dauer 3 Tage

Checkbox MedienkomP@ss Zusätzliche Kompetenzen

Ich kann

- ein Videoprojekt planen.
- mit einer Videokamera Filmsequenzen aufnehmen.
- meinen Film präsentieren.



Wahl- modul

Film macht Mut

Rassismus- und antisemitismuskritische Filmvermittlung

Bereits in der Grundschule schauen die meisten Kinder Filme und entsprechend stark ist die Faszination. Über Filme sprechen will gelernt sein – genauso auch über Rassismus und Antisemitismus. Diese Themen verbinden wir altersgerecht in unseren Workshops.

An die Wünsche der Schulen angepasst, werden in den Workshops filmästhetische, filmpraktische und weitere kreative Ansätze mit demokratiefördernder Bildungsarbeit zu den Themen Rassismus und Antisemitismus – auch mit dem Blick auf Empowerment in diversen Lerngruppen – verschränkt. Die Workshops sind flexibel in der Dauer und im Idealfall mehrtägig. Auf Wunsch der Schulen kann eine ganze Projektwoche angeboten und ein Kinobesuch organisiert werden.

Multiplikator:innen-Tandems aus der Filmvermittlung und der rassismus- und antisemitismuskritischen Bildungsarbeit kommen an die Schulen, um die kostenfreien Workshops vor Ort durchzuführen.

Auch für Lehrkräfte werden Fortbildungen zum Themeneinstieg in diskriminierungskritisches Filmsehen angeboten. Praxis-orientierte Arbeit mit Filmen gibt Raum für eigene Reflexion und Anregungen, wie mit Kindern Rassismus und Antisemitismus bearbeitet werden kann.

Mehr Informationen auch auf unserer Webseite:

www.FilmMachtMut.de



Foto: © Meine Wunderkammern, Eksysten Filmverleih 2021

Wer 1. – 4. Klasse

Ort Ihre Schule + optional mit Kinobesuch

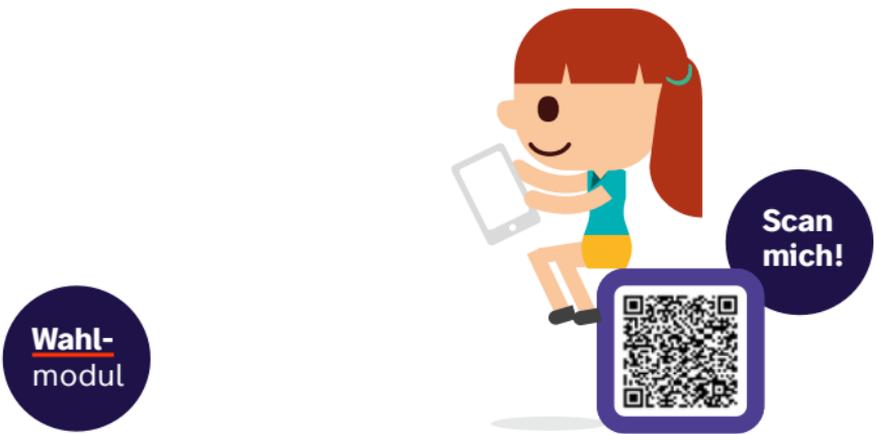
Max. Teilnehmende eine Klasse + betreuende Lehrkräfte

Dauer 1 – 2 Tage nach Absprache

Checkbox MedienkomP@ss Zusätzliche Kompetenzen

Ich kann

- beschreiben, wie Medien auf mich wirken.
- die Wirkung meiner Aktivitäten einschätzen und verantwortungsbewusst handeln.



Mission magisches Tagebuch: Mobbing ist so gemein!

Ein Anti-Mobbing-Workshop für die Grundschule

Die drei Freunde Klara, Keks und Matte haben ein magisches Tagebuch. Damit helfen sie anderen Kindern, wenn es ihnen schlecht geht. Sie können aus dem Tagebuch Stimmen von anderen Kindern hören, die über ihre Ängste, Krisen und Probleme sprechen. Die drei Freunde gründen den Club des magischen Tagebuchs und lösen in jeder Folge einen neuen Fall. In der ersten Folge geht es um Ole. Er wird gemobbt und wendet sich an den Club des magischen Tagebuchs. Gemeinsam finden sie heraus, was Mobbing ist, warum gemobbt wird und was Ole dagegen tun kann.

Anhand des Podcasts von *planet schule* entscheiden Schüler:innen, was sie gegen Mobbing tun können. Der Workshop sensibilisiert für Mobbingauslöser- und Situationen und baut spielerisch Handlungskompetenzen auf. Die Kinder sammeln Ideen, Tipps und Tricks, sich gegen Mobbing zu wehren und ein mobbingfreies Miteinander zu gestalten.

„Mission magisches Tagebuch“ ist ein spannender, lebendiger und lustiger Podcast mit alltagsnahen Tipps zu den Sorgen und Nöten von Kindern. Zu diesem Podcast gibt es begleitende, didaktische Materialien für Schule und Unterricht.

MISSION **magisches** Tagebuch



planet**schu!**[®]

Wer 4. Klasse

Ort Ihre Schule

Dauer 3–4 Schulstunden (nach Absprache)

Checkbox MedienkomP@ss

Zusätzliche Kompetenzen

Ich kann

- kommunizieren und kooperieren und mich gegen Cybermobbing einsetzen.
- mich richtig verhalten und die Rechte anderer achten.
- erkennen, wenn Inhalte und Ansprachen im Internet nicht für mich geeignet sind.
- ungeeignete, mir unangenehme Inhalte melden, beenden, verlassen.
- an der digitalen Welt aktiv teilnehmen.



Hinter den Kulissen eines Tatorts

Wie entsteht ein Fernsehfilm?

Wie entsteht ein „Tatort“? Wer ist bei der Produktion wofür zuständig? Mit welchen filmischen Gestaltungsmitteln wird gearbeitet?

In diesem digitalen Workshop bekommen Schulklassen einen spannenden Einblick hinter die Kulissen einer „Tatort“-Produktion. Sie setzen sich damit auseinander, wie man eine Geschichte mit Bildern erzählt, wie eine Szene geschnitten wird und wie Filmmusik effektiv eingesetzt werden kann.

Die Online-Plattform „Tatort Film“ von *planet schule* (planet-schule.de) ist ein Angebot des SWR für die schulische Filmbildung zum Thema Spielfilm.

planet schule hilft beim schulischen Lernen und Lehren mit Spaß und Begeisterung:

- Lerninhalte für alle Klassenstufen, Fächer, Schularten
- Filme und Lernspiele (Serious Games, Apps und XR)
- Materialien für den Unterricht
- Ausführliche Hintergrundinfos für Referate
- Arbeitsblätter und didaktische Hinweise
- Abgestimmt auf die Lehrpläne

SWR *planet schule* kooperiert mit den zuständigen Ministerien der Länder Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und Saarland.

INTERAKTIV

ZEITLEISTE
PRODUKTION

FILME
HINTER DEN KULISSEN

ALLE
GEWERKE

UNTERRICHT +
MATERIALIEN

TATORT FILM

Foto: © planet schule

Wer 5. – 6. Klasse
Ort Online-Seminar
Dauer 60 Minuten



Checkbox Medienkomp@ss Zusätzliche Kompetenzen

Ich kenne

- die verschiedenen Gewerke einer Filmproduktion.
- die Bedeutung der szenischen/filmischen Auflösung für die Filmerzählung.
- ausgewählte Gestaltungsmittel in audiovisuellen Texten, verschiedene Einstellungsgrößen (Nahaufnahme, Totale) und Kameraperspektiven (Frosch-/Vogelperspektive).
- die emotionale Wirkung von Filmmusik.



Wahl-
modul

Knietsche macht Nachrichten

Kinder sollen sich informieren und für sie verständliche Nachrichten finden. Denn nur so können sie sich eine eigene Meinung bilden, an Entscheidungen teilhaben und letztlich ihr Demokratiebewusstsein festigen.

Im Projekt lernen die Kinder, wie Nachrichten entstehen, wie sich Nachrichtenwege im Laufe der Zeit verändert haben, was Nachrichten bedeuten und wie sie kompetent hinterfragt werden.

Die Klasse arbeitet mit der App „Knietsches Geschichtenwerkstatt“ in kleinen Teams und entwickelt selbst eine Nachricht in Form eines digitalen Bilderbuchs. So vertiefen die Schüler:innen ihr Verständnis für Strukturen und Vorgänge – eine wichtige Grundlage für einen selbstbestimmten Umgang mit dem Internet. Am Ende des Workshops werden alle Werke stolz präsentiert und gefeiert.



Foto: © planet schule

Wer 3. – 4. Klasse

Ort Ihre Schule

Dauer 4 Schulstunden

Voraussetzung Internetfähige Endgeräte

Checkbox MedienkomP@ss Zusätzliche Kompetenzen

Ich kann

- bei Nachrichten unterscheiden, ob sie für mich wichtig, unwichtig oder gefährlich sind.
- ein kleines Filmprojekt planen.
- Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden sowie erkennen und begründen, welche Inhalte nützlich für mich sind.

Spielerisch die Bücherei entdecken

Die großen Büchereipiraten

Bei der Bibliotheksralley „Die großen Büchereipiraten“ gehen Kinder auf Schatzsuche in einer Bücherei. Dabei lernen sie spielerisch die Bücherei kennen und machen sich mit Recherche-Möglichkeiten vertraut. Gleichzeitig werden Fähigkeiten wie die Medien- und die Sozialkompetenz gefördert.

In Kleingruppen lösen die Kinder an verschiedenen Orten in der Bücherei Aufgaben auf dem Tablet oder auf Arbeitsblättern. Dabei sammeln sie Informationen über Piratinnen und Piraten, basteln, lernen Seemannsknoten kennen und vieles mehr. Zum Schluss findet die Schulklasse gemeinsam einen Piratenschatz und erhält zur Anerkennung eine Urkunde als „Büchereipiraten der Meisterklasse“.

Wer 3. – 4. Klasse

Ort Bibliothek (im Umkreis der Schule)

Dauer ca. 2 Stunden

Besonderheit analog mit Arbeitsblättern und/oder digital mit Actionbound (abhängig von durchführender Bibliothek)

Teilnehmerzahl eine Schulklasse, max. 5 Kleingruppen mit 2 – 5 Kindern





Foto: © LBZ

Checkbox Medienkomp@ss

Informieren und Recherchieren,
Anwenden und Handeln

Ich kann

- Informationen suchen und finden.
- verschiedene Quellen, Formate und Instrumente bei der Suche nutzen.
- gewonnene Informationen und Daten verstehen, auswerten und verwenden.
- grundlegende (digitale) Werkzeuge und Anwendungen einsetzen und nutzen.
- Lernangebote und Arbeitsumgebungen kennenlernen und für den eigenen Bedarf nutzen und anpassen.
- Lösungswege entwickeln und die Ergebnisse mit anderen teilen.

Eltern-Kind-Workshop

Gemeinsam anders lernen

Wie lange darf gezockt werden? Welche Inhalte im Netz sind in Ordnung, welche nicht und warum? Wieso dürfen die Großen ständig am Smartphone hängen, die Kleinen aber nicht? Mit den Workshops „Gemeinsam anders lernen“ unterstützt die Verbraucherzentrale Familien dabei, Kontroversen zur Mediennutzung gemeinsam zu lösen und einvernehmliche Absprachen zu treffen. Das Besondere: In den Tandem-Workshops erarbeiten ein Elternteil und ein Kind gemeinsam, wie Mediennutzung richtig und vor allem frustrationsfrei geregelt werden kann. Sie lernen, die Perspektive des anderen besser zu verstehen und verständigen sich auf Lösungen für Streitpunkte. Begleitet werden sie dabei von einem Medienpädagogen bzw. einer Medienpädagogin. Die Workshops dauern je drei Stunden und es stehen zwei unterschiedliche Schwerpunkte zur Auswahl:

Medienkonsum gut verhandelt

Im ersten Teil des Workshops dreht sich alles um die richtigen Einstellungen, um Kostenfallen vorzubeugen und altersgerechte Nutzung möglich zu machen. Im zweiten Teil stehen dann Spiele, Videos und Co. auf dem Programm und die Frage, welchen Mehrwert digitale Medien und Spiele haben können und wie man familienfreundliche Lösungen für den Umgang mit ihnen findet.

Auf der sicheren Seite

In diesem Workshop wird zum einen erarbeitet, worauf zu achten ist, um im Netz sicher zu sein und sich vor Cyberkriminalität zu schützen. Im zweiten Teil geht es dann darum, wie man selbst die Persönlichkeits- und Urheberrechte anderer nicht verletzt und wie man sich wehren kann, wenn man selbst von Verstößen betroffen ist.



Foto: © Nadezhda1906 / iStock

- Wer** Schulkinder (4. – 6. Klasse) und je ein Elternteil
- Ort** Ihre Schule
- Teilnehmende** 5 bis 10 Tandems, max. 20 Personen
- Dauer** Nachmittagsveranstaltung 3 Stunden
- Besonderheit** Schwerpunkte nach Absprache

Checkbox Medienkomp@ss Zusätzliche Kompetenzen

Wir können

- die Standpunkte der jeweils anderen Seite verstehen
- gemeinsam Regelungen für Mediennutzung zuhause festlegen
- unseren Umgang mit Medien und Geräten sicher gestalten



Online-Seminar: Knietzsche macht Nachrichten

**Pädagogische Materialien
für die Grundschule**



Kinder begegnen Nachrichten im Internet, im Radio, im Fernsehen oder in Zeitungen. Doch wie entstehen sie überhaupt, wie sind sie aufgebaut und welchen Informationen kann man überhaupt glauben?

Der Südwestrundfunk (SWR) und *planet schule* haben dazu die Unterrichtseinheit „Knietzsche macht Nachrichten“ entwickelt, in der die Schüler:innen lernen, Nachrichten zu verstehen und sie in eigenen Worten wiederzugeben.

Im Onlineseminar lernen die Teilnehmer:innen die Materialien, Methoden und Rahmenbedingungen zum Schulprojekt kennen. Sie erhalten Hinweise zu den technischen Voraussetzungen und bekommen einen Einblick in die Funktionsweise der App „Knietzsche macht Nachrichten“. Es besteht die Möglichkeit, Fragen zu klären und gemeinsam Einsatzmöglichkeiten zu besprechen.

Wann 13. November 2024, 14 – 16 Uhr

Referentin Eva Weiler

Anmeldung [SWR.li/online-seminare](https://www.swr.li/online-seminare)



Online-Seminar: SWR Fakefinder Kids

Kinder für Tricks und Fakes
im Netz sensibilisieren



Schon Zehnjährige betreten die spannende Welt des Internets, wo wahre Inhalte scheinbar gleichberechtigt neben manipulierten Inhalten stehen. Es braucht den geschulten Blick, um zu verhindern, dass Kinder Opfer dieser Vielfalt werden: WhatsApp-Kettenbriefe, die Angst machen, gefälschte Bilder, versteckte Werbung, falsche Geschichten über Stars und Sternchen finden ihren Weg zu jungen Menschen. Je früher Kinder einen skeptischen Blick auf die Dinge richten und ihnen mit Nachfragen und Recherchieren auf den Grund gehen, desto unbeschwerter das mediale Ausprobieren.

Das Online-Seminar stellt die Einbindung des SWR Fakefinder Kids in die Schulpraxis vor. Lehrkräfte werden in die Anwendung dezidiert eingeführt und erhalten umfassendes Material zum vielfältigen Einsatz im Unterricht.

Die Webapp führt Spielende spaßorientiert an die Thematik heran, gibt Impulse zum Austausch und befähigt treffsicher Werbung, Kettenbriefe und Bildtricks zu erkennen. Begleitet von didaktischen Materialien eignet sich der SWR Fakefinder Kids für Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse.

Wann 21. November 2024, 16–17 Uhr

Referentin Julia Kaltenbacher

Anmeldung [SWR.li/online-seminare](https://www.swr.li/online-seminare)



Online-Seminar: SWR Dschungeltour Online

Interaktives Lernspiel
für Grundschul Kinder



Das browserbasierte Onlinespiel eignet sich für den Einsatz im Grundschulunterricht der 3. und 4. Jahrgangsstufe. Es wird von umfangreichem Material für Lehrkräfte begleitet. Das Spiel vermittelt in fünf Kapiteln altersgerecht Medienwissen zu Fernsehen, Radio und Internet und lädt zur Reflexion eigener Medienerfahrungen ein:
Medien sind Teamwork!

Es ist nicht alles so, wie es zunächst scheint.
Im Journalismus sind Sorgfalt und Transparenz gefragt.
Meinung und Fakten müssen getrennt werden.
Online besser genau hinschauen und aufpassen.

Das Online-Seminar stellt die Einbindung der SWR Dschungeltour online in die Schulpraxis vor. Lehrkräfte werden in die Anwendung dezidiert eingeführt und erhalten umfassendes Material zum vielfältigen Einsatz im Unterricht.

Wann 28. November 2024, 16–17 Uhr

Referentin Julia Kaltenbacher

Anmeldung [SWR.li/online-seminare](https://www.swr.li/online-seminare)



Online-Seminar: Mission magisches Tagebuch

Ein Podcast von *planet schule*
zum Thema Mental Health



Drei Freunde sind der Schlüssel zu einem magischen Tagebuch, in dem nur sie lesen können. Sie hören Stimmen anderer Kinder, die über ihre Ängste, Krisen und Probleme sprechen. Die Themen sind Mobbing, Schulstress, ADHS, soziale Ängste etc. Zu diesem Podcast gibt es begleitende, didaktische Materialien. Die Teilnehmenden lernen den hörspieligen Podcast kennen und andere Medien von *planet schule* zum Thema Resilienz und erhalten Ideen, wie sie die Materialien einsetzen und mit Grundschul-Kindern über Resilienz-Themen sprechen können.

Interaktive Infosession / Lehrkräfte Grundschule /
Förderschule.

Wann 2. Dezember 2024, 16 – 17 Uhr

Referentin Ursi Zeilinger

Anmeldung [SWR.li/online-seminare](https://www.swr.li/online-seminare)

In Zusammenarbeit mit



Impressum

SWR medientrixx
Funkhaus Mainz
Am Fort Gonsenheim 139
55122 Mainz

SWR.de/medientrixx
medientrixx@SWR.de

Konzeption und Redaktion
Theresa Foerg

Gestaltung
needs people GmbH